

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.22 Градостроительство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	76	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Медведкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

(наименование кафедры)	
06.03.2023	протокол № 7
(дата)	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО
	Ю.В. Граница
	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-4 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПКО-2.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	знания: Знать определение состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры умения: Уметь определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры навыки: Владеть навыком определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
2. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникацион	ОПК -1.1. Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	знания: Знать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры умения: Уметь использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры навыки: Владеть навыком использования основных законов естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

3. ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	знания: Знать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. умения: Уметь обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. навыки: Владеть навыком обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
	ОПК -4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	знания: Знать анализ данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования умения: Уметь анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования навыки: Владеть навыком анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Геодезия (ПК-4), Ботаника и физиология растений (ОПК-1), Информационные технологии (ОПК-1); практик: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: История садово-паркового искусства (ОПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Город - структура, зонирование	56	ОПК-1, ПК-4
Лекция. 1. Цели и задачи градостроительства. История градостроительства.	2	
Практическое занятие. 2. Планировочная структура городов через призму истории на примере планов-схем городов мира	2	
Лекция. 3. Генеральный план города. Функциональное зонирование города.	2	
Практическое занятие. 4. Схема функционального зонирования на примере Йошкар-Олы.	2	
Лекция. 5. Улично-дорожная сеть города. Городской транспорт. Проблемы городских улиц. Анализ улично-дорожной сети на примере города Йошкар-Олы	2	
Практическое занятие. 6. Коммуникации - графическое изображение на подосновах городских планов.	2	
Лекция. 7. Презентация городов "самостоятельного задания". Контрольная работа РИТМ 1 аттестация.	2	
Практическое занятие. экскурсия в музей истории города Йошкар-Олы: "История Царевококшайска"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Студент самостоятельно выбирает город Российской Федерации численностью 250 - 750 тысяч человек. Используя официальный сайт города выполняет анализ города, его зонирования по генплану, структуры, системы КБО	40	ОПК-1, ОПК-4, ПК-4
Жилая зона города	52	
Лекция. Трехступенчатая система обслуживания. Система учреждений КБО.	2	
Практическое занятие. План схема размещения учреждений КБО на территории города, на примере Йошкар-Олы	2	
Лекция. Жилой район. Микрорайон / квартал структурная единица жилой застройки. Функциональное зонирование.	2	
Практическое занятие. Функциональное зонирование микрорайона. Формирование матрицы данных микрорайона.	2	
Лекция. Промышленная зона города. Особенности проектирования.	2	
Практическое занятие. ТЭП жилой застройки. цели, задачи, основные показатели.	2	

Лекция. Общественно-деловой и историко-культурный центр города.	2	
Практическое занятие. Защита проектов "Шедевр мировой архитектуры"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовить материал, сформировать и распечатать постер формата А3 на тему "Шедевр архитектуры" к работе привести краткое обоснование: почему именно этот объект, в чем его особенность или ценность.	36	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы.

Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает подготовку постера-плаката А3 на тему "Уникальный шедевр архитектуры" и презентации на тему "Характеристика города". Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Градостроительство с основами архитектуры [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 35.03.10 (250700.62) "Ландшафтная архитектура" / М-во	29 / https://portal.volgatech.net/books/Sheveleva_gradostroitelstvo_s_osnovami_2015.pdf

	образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Н. Н. Шевелева, Е. А. Медведкова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 22 с. Экземпляры: всего 29.	
2.	Градостроительство с основами архитектуры [Текст] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 35.03.10 (250700.62) "Ландшафтная архитектура" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т" ; [сост.: Н. Н. Шевелева, Е. А. Медведкова]. Йошкар-Ола, 2016. - 23 с. Экземпляры: всего 29.	29 / https://portal.volgatech.net/books/Sheveleva_gradostroitelstvo_2016.pdf
3.	Николаевская, Ирина Александровна. Благоустройство территорий [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования по специальности 2902 "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений" / И. А. Николаевская. Москва: Академия Мастерство, 2002. - 267 с. ISBN 5-7695-0989-95-294-00119-5. Экземпляры: всего 8.	8
4.	Горбунова, Юлия Викторовна. Благоустройство и озеленение городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет". Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2016. - 212 с.	https://e.lanbook.com/book/103841
5.	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник : [по специальности 250109 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. - 126, [1] с. ISBN 978-5-4468-0434-4. Экземпляры: всего 37.	37
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	244 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

			Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	250 (I)	ЛАБ.ОХР.ОКР(+NOTEBOOK-286) (1), Проектор ViewSonicPJ5555W (1), Экран ScreenMedia Economy (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с

технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Билет 0

1. Дайте характеристику планировочной структуры города, чем она обоснована
2. Учреждения КБО периодического пользования
3. Сети глубокого заложения: определение, примеры, обозначение на планах

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Определение понятия "город"
2. Общепринятые классификации городов
3. Какая нормативная база регламентирует строительство городов
4. Дайте определение понятию "генеральный план города"
5. История и предпосылки появления и развития городов
6. Этапы развития и эпохи градостроительства
7. Планировочная структура городов
8. Функциональное зонирование территории города
9. Типы коммуникаций: по назначению, по способу заложения, по глубине прокладки
10. Условные обозначения на градостроительных планах
11. Улицы: определение, элементы улицы, функции, типы
12. Виды городского транспорта
13. Учреждения КБО и трехступенчатая система их размещения
14. Структура селитебной части города: жилой район, микрорайон, квартал
15. Жилые районы: определение, функции
16. Микрорайон: определение, зонирование
17. Микрорайон: элементы УДС
18. ТЭП микрорайона
19. Микрорайонов по типу застройки: малоэтажные, среднеэтажные, многоэтажные

